

PRAKTIKSTEDSBESKRIVELSE

Praktikstedsbeskrivelsen består af 4 hoveddele:

- A. Beskrivelse af praktikstedet
- B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
- C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode
 - a) Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik
 - b) Specialiseringsmuligheder for Skole- og fritidspædagogik
 - c) Specialiseringsmuligheder for Social- og specialpædagogik

Vejledning til udfyldelse af denne praktikstedsbeskrivelse med uddannelsesplan. Praktikinstitutionen udfylder de hvide felter med oplysninger om institutionen. Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante perioder med beskrivelser af hvordan man arbejder i institutionen med de angivne videns-og færdighedsmål. (De specialiseringsområder institutionen ikke tilbyder, kan slettes).

Den yderste kolonne udfyldes af den enkelte studerende. Den studerende skriver, hvordan han/hun vil arbejde med videns- og færdighedsmålene konkret i løbet af praktikken. Dette skal ske for hver enkel studerende og dermed bliver praktikstedsbeskrivelsen også en læringsplan for den enkelte studerende i gennem hele praktikforløbet.

A. Beskrivelse af praktikstedet

	Skriv i de hvide felter:
Institutionens navn:	Birkelundens Børneinstitution
Adresse:	Baldersvej 18, 4200 Slagelse
Tlf.:	40 12 26 47
E-mailadresse:	birkelunden@slagelse.dk
Hjemmesideadresse:	www.birkelunden.slagelse.dk
Åbningstider:	6.30.-17.00. mandag – torsdag / 6.30.-16.00. fredag
Institutionsleder:	Charlotte Buur

Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet (de 3 farver går igen nede i skabelonen for de tre forskellige specialiseringer)	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
Fysiske rammer, ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Birkelunden blev bygget i 1980 og var oprindeligt et fritidshjem og børnehave. Senere kom en vuggestuegruppe og to børnehavegrupper til, da man omlagde fritidshjemmet til SFO. Birkelunden er beliggende i Slagelse Østby. Vi ligger tæt på Slagelse Lystskov samt andre grønne områder og vores nærmiljø er præget af et veludbygget stisystemer. Vi har en god legeplads og alle grupper har adgang til deres egen overdækket pergola, som udnyttes som det tredje læringsrum.	
Antal børn/unge/voksne:	Ca. 12 vuggestuebørn og op til 60 børnehavebørn	
Aldersgruppe:	0 – 6 år	
Beskrivelse af målgruppen:	Vores børnegruppe kommer primært fra Slagelse Østby og er bredt repræsenteret hvad angår ressourcer og socioøkonomisk. Birkelunden har op til 50 % flersprogede børn og familier.	
Indsatsområder/ aktuelle projekter:	Vi arbejder løbende med, at udvikle vores læringsmiljø indenfor og en videreudvikling af vores pædagogisk praksis. Vi arbejder kontinuerligt med KIDS. Herudover er vi optagede af Sprogpakken og Læseleg som også er en del af vores daglige praksis. I Birkelunden arbejder vi fast med ”Fri for Mobberi” som er en integreret del af vores dagligdag lige fra vuggestuen til de ældste i børnehaven, vi bruger bevidst metoden i arbejdet med de sociale relationer samt de personlige kompetencer.	
Arbejdsmetoder: Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.	Birkelundens overordnede mål er at barnet møder tryghed, omsorg og nærvær og altid med udgangspunkt i det enkelte barn og dets kompetencer. Derfor er det vores mål at tilrettelægge en pædagogisk dagligdag som veksler mellem voksen og børne initieret aktiviteter, hvor læring sker gennem spontane oplevelser, udfordringer i leg såvel som i mere planlagte sammenhænge, hvor der skabes rum for fordybelse, fornyelse og erfaring. For, at understøtte denne læring hos barnet organiseres det pædagogiske arbejde ud fra ”De tre læringsrum”. Vi forholder os til modellen, som en kontinuerlig cirkulær proces, med en vekselvirkning imellem de tre læringsrum. Herudover arbejder vi ud fra et fælles værdisyn: "Det vi har og tager med os, giver læring igennem hele livet"	

De 3 T'er

(Tryghed, Troværdighed, Trivsel)

- At vi er åbne og imødekommende ved at udvise respekt, omsorg, nærvær, humor og glæde overfor børn, forældre og kollegaer.
- At vi løbende arbejder med den gode trivsel og øger vores faglige bevidsthed.

Rummelighed

- Vi udviser respekt og anerkendelse af hinandens forskellighed, ved at rumme forskelligheden og give plads til individet

Kommunikation og samarbejde

- At vi tør være tydelige, undrende og stille spørgsmål til hinanden, blandt andet igennem faglig sparring.

Livslæring og faglighed

- Vi skal være åbne for ny læring, men der skal også være mulighed for læring og mulighed for ny viden.
- At vi bruger hinandens kompetencer.

Vores værdigrundlag er også vores arbejdsgrundlag med udgangspunkt i Slagelse Kommunes værdigrundlag:

- Modig
- Kompetent
- Tydelig
- Med glæde

<p>Tværfagligt samarbejde: Faggrupper som institutionen samarbejder med.</p>	<p>Vi samarbejder løbende tværfagligt med Tale/høre lærer, psykolog, ergo/motorik konsulent, §11 pædagoger samt PII vejledere. Derudover arbejder vi også tværfagligt igennem Dagtilbudsfora.</p>	
<p>Personalegruppens sammensætning:</p>	<p>Personalegruppen spænder bredt og mangfoldigt, hvad angår alder og fagprofessionelle kompetencer. Birkelunden består af 1 leder, 1 souschef, 4 pædagoger, 4 pædagogmedhjælpere, 1 køkkenassistent og 1 pedel. Herudover har vi løbende studerende fra UCSJ, PA samt andre praktikanter.</p>	
<p>Praktikvejlederens kvalifikationer: Hvis der er flere vejledere sættes antal ud for de forskellige kvalifikationer. Hvis der er en vejleder, sættes kryds ud de forskellige kvalifikationer.</p>	<p>Praktikvejleder kursus (2 dages kursus)</p>	<p>2</p>
	<p>Praktikvejlederuddannelse (6-8 ugers uddannelsesforløb)</p>	
	<p>Andet/andre uddannelser</p>	<p>1 med diplom</p>
<p>Forbesøgets tilrettelæggelse Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerendes forberedelse til forbesøget • Dialog om praktikstedsbeskrivelsen og uddannelsesplan • Dialog om gensidige forventninger inden praktikkens start • Introduktion til praktikstedet • Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v. • Praktikstedets forventninger til den studerende • Drøftelsen af kompetencemål, viden- og færdighedsmål, uddannelsesplan og målformuleringen • Den studerendes mødeplan 	<p>Som studerende i Birkelunden forventer vi forud for besøget, at du som studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orienteret dig på vores hjemmeside • Har læst praktikstedsbeskrivelsen og uddannelsesplanen for den pågældende praktikperiode • Medbringer overordnet mål for praktikken • Medbringer portfolio • Forventningsafstemning ift. at være studerende i Birkelunden samt dine overvejelser omkring kompetencemål <p>Som studerende i Birkelunden forventer vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du er mødestabil og fleksibel • Du møder velforberedt til vejledningstimerne • Deltager i de planlagte møder samt arrangementer i din praktikperiode • Du er engageret i praktikperioden <p>Som studerende i Birkelunden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indgår du i en børnehagegruppe • Har du et fast punkt på P-mødet, hvor du orienterer om hvilke tiltag du har gang i som studerende • Får du en fast arbejdsplan 	

<p>De første dage på praktikstedet er planlagt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til institutionen, hverdagens og kulturens organisering. 	<p>Som studerende i Birkelunden bliver du præsenteret i TABULEX forud for din start i Birkelunden. De første dage arbejder du tæt sammen med vejleder, du indgår dog i arbejdsplanen fra første dag og du vil selvfølgelig blive introduceret til åbne/lukkevagterne af dem som du indgår i team med. Som studerende forventer vi du løbende præsenterer dig overfor forældrene i den første uge.</p>
<p>Organisering af kontakt til uddannelsesinstitutionen i forbindelse med</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2/3 udtalelse • Afsluttende prøve <p>Uddyb hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet</p>	<p>I forbindelse med 2/3 udtalelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikvejleder og den studerende gennemgår udtalelsen inden den sendes til praktikkoordinator • Praktikvejleder og den studerende deltager ved 2/3 samtalen via Skype • Ved bekymring eller problemer i praktikken vil den studerende blive indkaldt til samtale med vejleder. Hvis nødvendigt, så deltager leder også i samtalen og herudover kontaktes praktikkoordinator, hvis omstændighederne gør, at dette er nødvendigt.
<p>Dato for sidste revidering:</p>	<p>Marts 2017</p>

B. Uddannelsesplan for første praktikperiode

Tema: Pædagogens praksis

Pædagogisk Grundfaglighed - Pædagogens praksis – 1. praktik.

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

<p>Vidensmål: Den studerende har viden om</p>	<p>Færdighedsmål: Den studerende kan</p>	<p>Hvordan afspejles dette i pædagogernes praksis? Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi? Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?</p>	<p>Hvordan vil jeg som studerende konkret arbejde med disse videns og færdighedsmål?</p>
<p>praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,</p>	<p>anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,</p>	<p>Målgruppen for den studerende er børnehavebørn i alderen 3 – 6 år. Vi arbejder målrettet i forhold til Birkelundens målgruppe hvor vi tilbyder et pædagogisk miljø med børn i alderen 3 – 6 år.</p>	

		<p>Vores hverdag er tilrettelagt med aktiviteter som understøttes ved, at vi går foran, ved siden af eller bagved barnet.</p> <p>Grupperne arbejder individuelt med, at komme rundt om de seks temaer i løbet af et år.</p> <p>Vi arbejder endvidere med KIDS, analysecirklen og ud fra Slagelse Kommunes Børn og Unge politik.</p> <p>Vores arbejde bygger også på Birkelundens værdigrundsten, som er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rummelighed • Kommunikation & samarbejde • De 3 T'er (tryghed, troværdighed & trivsel) • Livslang læring og trivsel <p>Herudover lægger vi stor vægt på det tvær professionelle arbejde.</p>	
målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	<p>Den studerende får mulighed for, at målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluerer pædagogiske aktiviteter indenfor et område der interesserer og motiverer den studerende.</p> <p>Vores pædagogiske arbejde tager afsæt i børnegruppens udvikling og spørger og hvor vi arbejder ud fra ” De tre læringsrum.</p> <p>Hver gruppe har gruppemøde en gang om måneden</p> <p>Den studerende deltager fast i alle personalemøder, en gang om måneden fra klokken 17 – 20, hvor den studerende også har et fast punkt på dagsorden.</p>	
Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,	Den studerende skal løbende dokumentere og opdaterer sit port folie, med refleksioner, observationer eller spørgsmål. Disse drøftes løbende ved vejledningstimerne.	

		<p>Vi dokumenterer vores praksis igennem nyhedsbreve, Tabulex, vores hjemmeside, observationer og billeddokumentation.</p> <p>Vi evaluerer den pædagogisk praksis ved brug af dokumentation og evaluerings arbejdsblad, analysecirklen, dialog ved personalemøde og gruppemøder.</p> <p>Vi forventer, at den studerende tager ansvar for egen læring, dette understøtter vi ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skabe et rum for, at den studerende får lov at være studerende • Skabe rum for, at den studerende kan fuldføre projekter og reflekterer over egne læreprocesser sammen med vejleder og personale • Forvente og støtte den studerende stiller undrende og reflekterende spørgsmål ift. institutionens pædagogiske praksis 	
<p>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.</p>	<p>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>	<p>Sunde børn bliver sunde voksne, men desværre er det modsatte også tilfældet. Her i Birkelunden vil vi gerne sikre og medvirke til, at de får sunde vaner fra barnsben og del i det gode børneliv. Sundhed er også livskvalitet, det giver større trivsel, mere energi og god grobund for indlæring.</p> <p>Derfor er daglig bevægelse, ude som inde, god hygiejne og læren om sund og fornuftig kost en integreret del af vores hverdag.</p> <p>Vi bestræber os på, at vi herigennem kan give børnene et godt afsæt, således, at de også kan gå en sund fremtid i møde.</p>	

		Bevidstheden om gode vaner skaber grobund for gode vaner i fremtiden.	
Anbefalet litteratur: Birkelunden kan stille relevant litteratur til rådighed.			
Særlige informationer om 1. praktikperiode			
Arbejdsplan for studerende: Hvilke tidsrum skal den studerende forvente at arbejde indenfor. Kan den studerende forvente at arbejde alene?			
Den studerende vil komme til, at arbejde inden for institutionens åbningstider mandag – torsdag 06.30. – 17.00. og fredag 06.30. – 16.00. og vi forventer den studerende møder til tiden. De studerende arbejder ikke alene i 1. praktik.			
Den studerendes placering på praktikstedet Tilknytning til gruppe/stue/afdeling.			
Den studerende er primært tilknyttet Grøn gruppe (3-4 årige) eller Regnbuen (førskole gruppe) i børnehaven.			
Organisering af praktikvejledning Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt? Hvordan inddrages den studerendes logbog?			
Der tilbydes vejledning efter behov og her kan vejleder og studerende gennemgå portfolio efter behov			

C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode

a) Dagtilbudspædagogik

Kompetenceområde: Relation og kommunikation – 2. praktik

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.

Kompetenceområdet retter sig mod relationer, samspil og kommunikation i pædagogisk praksis med 0-5-årige børn, herunder betydningen af børns forskellige livsbetingelser for trivsel, relationer og kommunikation.

Kompetencemål: Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan afspejles dette i pædagogernes praksis? Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi? Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?	Hvordan vil jeg som studerende konkret arbejde med disse videns- og færdighedsmål?
det 0-5 årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov,	tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation,	Med udgangspunkt i de pædagogiske læreplans-temaer tilrettelægges vi aktiviteter der med til: <ul style="list-style-type: none"> • At udvikle børn inden for et givent område Den studerende skal tilrettelægge og organisere et pædagogisk projekt/forløb, med udgangspunkt i teori og de pædagogiske læreplanstemaer: <ul style="list-style-type: none"> • Dokumenterer og evaluerer projektet/forløbet • Bruge dokumentation og evalueringsskema til planlægning, dokumentation og evaluering af dette, den studerende understøttes i brugen af arbejdsredskabet • Indgå i institutionens daglige pædagogiske praksis med et fagligt perspektiv. 	

		<p>I vejledningstimerne tager vi dine refleksioner op til fælles refleksion.</p>	
<p>samspil og interaktion samt relationernes betydning for det 0-5 årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling,</p>	<p>skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet,</p>	<p>Vi tager udgangspunkt i den anerkendende pædagogik og barnets perspektiv og vi lægger vægt på, at der tid til, at lytte til det enkelte barn. Der skal skabes rum til, at barnet kan fordybe sig og udtrykke sig følelsesmæssigt. Vi vægter humor og spontanitet som en vigtig del af samværet mellem børn og voksne.</p> <p>Vi vægter, at være nærværende, lyttende og engageret over for det enkelte barn, når barnet handler.</p> <p>At støtte, hjælpe barnet og trøste barnet i forhold til den givne situation</p> <p>Vi oplever det enkelte barn som værende unikt og kompetent. Hvert barn bringer sin individuelle baggrund med til børnehaven og det er vigtigt, at Vi møder barnet på en måde, hvor der tages højde for dette.</p> <p>Børnene skal have mulighed for selv, at bestemme og træffe valg i forhold til egne erfaringer og møde voksne i en anerkendende relation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte børnene i, at tro på sig selv og deres eget værd. • Anerkende de følelser barnet giver udtryk for og hjælpe barnet til, at turde prøve nye udfordringer. • Give børnene nye muligheder for udfordringer i forhold til deres nysgerrighed • Stille krav til børnenes udviklingstrin og støtte dem heri. <p>Den studerende får mulighed for, at lære dette ved, at indgå i den daglige praksis og lave observationer og praksisfortællinger.</p>	

dialog og professionel kommunikation,	kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kolleger,	<p>Vi kommunikerer ud fra et anerkendende tilgang, hvor empati og aktiv lytning indgår.</p> <p>Vi har en faglig tilgang til den daglige praksis og bruger en professionel kommunikation blandt kollegaer, tværfaglige samarbejdspartnere og forældre.</p> <p>Dialog om, hvordan der sondres imellem det private, personlige og professionelle rum.</p> <p>Hvis muligt deltage i en forældresamtale.</p> <p>Introduktion til §11 pædagogernes arbejde i Birkelunden.</p>	
leg, legeteori og legekulturer	rammesætte børns leg,	<p>Vi vægter i høj grad leg, hvor børnene frit kan udvikle deres leg. Vi sikre en kontinuerlig udvikling af børnenes leg ved, at rammesætte legen.</p> <p>Den studerende indgår i den daglige praksis og lærer herved, at sætte rammer, være inspirator og være støttende i processen med udgangspunkt i ”de tre læringsrum”.</p> <p>Refleksionerne drøftes og deles med vejleder til vejledningstimerne.</p>	
kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis	målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motivere og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og kropslige udfoldelse og	<p>Gennem daglig pædagogisk praksis tilrette – lægger vi aktiviteter der motiverer og understøtter børnenes udvikling. Det gør vi med udgangspunkt i de pædagogiske læreplaner.</p> <p>Den studerende får mulighed for, at erhverve sig En referenceramme ved, at indgå i den daglige praksis og planlægge og udføre aktiviteter.</p> <p>Refleksioner drøftes og deles med vejleder, til vejledningstimerne.</p>	
omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde.	tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse	<p>Vi reagerer på bekymringer, vi måtte have omkring det enkelte barn ved, at bringe bekymringerne op blandt kollegaer., samt gøre brug af vores tværprofessionelle samarbejdspartnere, som er knyttet an til Birkelunden.</p>	

		<p>Vi gør brug af vores palet af værktøjer, som kan være med til, at fremme fokus på barnet og dets udfordringer.</p> <p>Som studerende bliver du introduceret til vores værktøjer fx ”Fri for Mobberi” og ”Læseleg”</p> <p>Refleksioner drøftes og deles med vejleder, til vejledningstimerne.</p>	
Anbefalet relevant litteratur:			
Dagtilbudspædagogik 3. praktik			
Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling – 3. praktik			
Området retter sig mod systematisk og videnbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis.			
Kompetencemål: Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.			
Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan afspejles det i pædagogernes praksis? Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi? Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?	Hvordan vil jeg som studerende konkret arbejde med disse videns og færdighedsmål?
samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud,	identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet,	Vi arbejder digitalt og alle grupper har computer og iPads til rådighed samt trådløst internet adgang i hele Birkelunden. Mulighed for, at dokumenterer og kommunikerer digitalt med forældrene igennem Tabulex og vores hjemmeside. Vi forventer den studerende har færdigheder inden for det digitale område.	
leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteterets betydning for 0-5 årige	udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø,	Vores pædagogiske aktiviteter tilrettelægges med afsæt i den aktuelle børnegruppe og den pædagogiske læreplan.	

dannelse, trivsel, læring og udvikling,		<p>Den studerende skal planlægge og gennemføre pædagogisk projekt/forløb, hvor de pædagogiske overvejelser er tydelige for vejleder.</p> <p>Vi arbejder aktivt med vores børnemiljø med henblik på løbende, at justerer det ind i forhold til den aktuelle børnegruppe, personale og årstider og projekter.</p> <p>Vi forventer, at den studerende har tilegnet sig relevant viden om børns dannelse, trivsel, læring og udvikling igennem de to tidligere praktikker, således den studerende kan deltage i det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø i Birkelunden.</p> <p>Vi gennemfører hvert år børnemiljøvurdering (BMV) i januar, hvor vi laver den fysiske del og i juni, hvor vi arbejder med den sociale del af BMV. Som studerende har du mulighed for, at være en del af gennemførelsen.</p>	
forandringsprocesser og innovation,	bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,	<p>I Birkelunden arbejder vi på, at fremme udviklingen i forhold til vores pædagogiske praksis samt de forandrings processer det medfører.</p> <p>Vi forventer den studerende skal kunne reflekterer over faglige og praksis erfaringer i tidligere praktikker.</p> <p>Den studerende er er velkommen til, at forholde sig innovativt til forandringsprocesser og projekter/forløb undervejs i praktikken.</p>	
inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser,	inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser,	<p>I Birkelunden arbejder vi ud fra ”Mere service – mindre myndighed”</p> <p>Forældresamarbejdet er grundstenen i vores daglige arbejder og derfor er samarbejdet her vægtet højt. Vi arbejder med, det samskabende forældresamarbejde, hvor vi har en kultur, hvor forældrene udviser åbenhed og tryghed i det daglige forældresamarbejde.</p>	
didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering, og	sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder	<p>I Birkelunden arbejder vi med dokumentation og evaluering, som er obligatorisk for alle institutioner i Slagelse Kommune.</p> <p>Vi arbejder med alle seks læreplanstemaer løbende igennem året.</p>	

	og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis og	Vi arbejder målrettet med det tematiske og systematiske sprogarbejde i tæt samarbejde med §11 pædagogerne. Herudover arbejder vi med Analysecirklen, TRAS og TRASMO. Den studerende vil få en systematisk erfarings Opsamling, hvor den studerende vil få mulighed for, At trække på vejleders erfaring og kompetencer.	
førstehjælp.	udføre grundlæggende førstehjælp.	I Birkelunden får alle fastansatte et 1. hjælps kursus med løbende opfølgning.	
Anbefalet litteratur:			
Særlige informationer om 2. og 3. praktikperiode			
Arbejdsplan for studerende: Hvilke tidsrum skal den studerende forvente at arbejde indenfor. Kan den studerende forvente at arbejde alene?			
Den studerende skal kunne arbejde inden for Birkelundens åbningstider			
Den studerendes placering på praktikstedet Tilknytning til gruppe/stue/afdeling.			
Den studerende vil være tilknyttet enten Grøn gruppe (3-4 år) eller Regnbuen (førskole gruppe)			
Organisering af praktikvejledning Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt? Hvordan inddrages den studerendes logbog?			
Der tilbydes fast løbende vejledning og der vil vejleder og studerende gennemgå portfolio efter behov			

